

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников

Утверждено приказом от  
31.08.2023г. № 72

Протокол от 30.08.2023г. № 1

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«География»**

**8 класс**

**2023 - 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Майоровой Мариной Васильевной, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

высшая

(квалификационная категория)

Всего часов 65; в неделю 2

Iчетверть 16 часа

Iполугодие 32 часов

IIчетверть 16 часа

IIполугодие 33 часов

IIIчетверть 20 час

IVчетверть 13 часов

г. Бодайбо 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа учебного курса «География» в 8 классе разработана на основе ФАООП УО (вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11. 2022г. №1026соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, характеристики детей обучающихся, в данном классе.

Основная **цель** обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии являются:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

-развитие положительных качеств и свойств личности..

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти **8 класса** отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. В четвертой четверти **8 класса** дается общий обзор природных условий материка, на котором мы живем.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

География. 8 класс.: учеб. для общеобразоват. организации, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - 14-е изд., М.: Просвещение, 2021. - 208 с.: ил. + Прил. (40 отд. С.).

Учебный материал по курсу «География материков и океанов» рассчитан на 68 часов, по 2 часа в неделю.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **География материков и океанов**

**(66 часов)**

#### **Введение(2часа)**

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

#### **Океаны (5 часов)**

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
- 4.Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
- 5.Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
6. Индийский океан Хозяйственное значение. Судоходство.
7. Современное изучение Мирового океана.

#### **Практические работы**

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.  
Составление схемы хозяйственного использования океанов.

### **Материки и части света**

#### **Африка (11 часов)**

8. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.
9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.
10. Растения тропических лесов.
11. Животные тропических лесов.
12. Растительный мир саванн.
13. Животный мир саванн.
14. Растительный и животный мир пустынь.
15. Население. Жизнь и быт народов.
- 16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя).
18. Обобщающий урок.

#### **Практические работы**

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир),гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Австралия (8часов)**

- 19.Географическое положение, очертания берегов, острова.
- 20.Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.
- 21.Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.
- 22.Растительный мир.
23. Животный мир. Охрана природы.
24. Население (коренное и пришлое).
- 25.Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней
- 26.Обобщающий урок.

#### **Практическиеработы**

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.  
запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Антарктида (6 часов)**

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.
28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
29. Особенности природы, ее поверхность и климат.
30. Растительный и животный мир. Охрана природы.
31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.
32. Обобщающий урок.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте изучаемого материка.  
Оформление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»  
**Америка (20 часов)**

33. Открытие Америки.

### **Северная Америка (9 часов)**

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.
35. Природные условия, рельеф, климат.
36. Реки и озера.
37. Растительный и животный мир.
38. Население и государства.
- 39-40. США.
41. Канада.
42. Мексика, Куба.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

### **Южная Америка (10 часов)**

43. Географическое положение, очертания берегов.
44. Природные условия, рельеф, климат.
45. Реки и озера. -
46. Растительный мир тропических лесов.
47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.
- 48-49. Животный мир.
50. Население (коренное и пришлое).
51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.
52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.  
Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Евразия (14 часов)**

53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.

- 54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.  
 56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.  
 57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.  
 58. Типы климата Евразии.  
 59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.  
 60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.  
 61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.  
 63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.  
 64. Культура и быт народов Европы и Азии.  
 65. Обобщающий урок.  
 66. Контрольная работа.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум).  
 Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.  
 Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 8 класс**

### ***Минимальный уровень***

- Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков.
- Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.
- Выделение, описание, объяснение существенных признаков географических объектов, явлений..
- Сравнение географических объектов, явлений, событий, по заданным критериям, процессов адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий.

### ***Достаточный уровень***

- Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.
- Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий
- Нахождение в различных источниках и анализ географической информации.
- Применение приборов и инструментов для определения количественной и качественной характеристики компонентов природы
- Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**Содержание разделов программы. Содержание по видам деятельности для  
минимального и достаточного уровней  
8класс**

Тема (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности	
		1,2 группы дифференциации (достаточный)	3 группа дифференциации(минимальный)
<b>1.Введение.</b>	Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк, нахождение их на карте и глобусе. План изучения материков и океанов	Работа с глобусом и физической картой полушарий. Знакомство с планом изучения материков и океанов	Работа с глобусом и физической картой полушарий. Знакомство с планом изучения материков и океанов.
<b>2.Океаны</b>	Океаны Земли. (Атлантический, Тихий, Северный Ледовитый, Индийский). Хозяйственное значение. Судоходство. Современные методы изучения Мирового океана.	Объекты гидросферы на глобусе и физической картой полушарий. их нахождение. Изучение океанов по плану в учебнике, нанесение их на контурную карту	Нахождение объектов гидросферы с помощью учителя на глобусе и карте. Изучение океанов по плану в учебнике, нанесение их на контурную карту.
<b>3.Материки. Африка.</b>	Африка. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство,	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики Египта по плану	Обозначение с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление 3-4 пунктов комплексной характеристики Египта по плану

	крупные страны.		
<b>4.Австралия</b>	Австралия. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики Австралийского Союза по плану.	Обозначают с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление 3-4 пунктов комплексной характеристики Австралийского Союза по плану.
<b>5.Антарктида</b>	Антарктида. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, ледниковый покров, растительность, животный мир.	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Уникальность материка Антарктида.	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе.
<b>6.Северная Америка.</b>	Северная Америка. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны	Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики США по плану	Обозначают с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление 5-6 пунктов комплексной характеристики США по плану

<p><b>7.Южная Америка</b></p>	<p>Южная Америка.          Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир.          Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны</p>	<p>Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе.          Составление комплексной характеристики Бразилии или Аргентины (по выбору) по плану</p>	<p>Обозначение с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе.          Составление элементов комплексной характеристики Бразилии или Аргентины (по выбору) по плану</p>
<p><b>8.Евразия</b></p>	<p>Евразия.          Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир.          Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны</p>	<p>Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе.          Составление комплексной характеристики Индия или Китай (по выбору) по плану</p>	<p>Обозначение с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе.          Составление элементов комплексной характеристики Индия или Китай (по выбору)</p>



**4.Календарно - тематическое планирование по географии  
в 8 классе на 2023-2024 учебный год.**

№ п / п	Название темы	Колич ество часов	Словарная работа	Практическая работа	Срок дата
<b>1 четверть (16 часов)</b>					
1	Материки и части света на глобусе и карте	1 час	Материк Океан. моря	Работа с глобусом, физической картой полушарий	6.09
2	Мировой океан.	1 час	Океан. моря		8.09
3	Хозяйственное значение. Судоходство.	1 час.		Работа с контурной картой полушарий.	13.09
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1 час.			15.09
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1 час.		.	20.09
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1 час		Составление схемы хозяйственного использования океанов.	22.09
7	Современное изучение Мирового океана	1 час			27.09
8	<b>Материки и части света. Африка</b> Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1 час.		Работа с физической картой материков и океанов. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали.	29.09
9	Разнообразие рельефа, климат реки и озёра	1 час.		Работа с физической картой Африки. Обозначение на контурной карте пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), Атласских гор, Суэцкого канала.	4.10
10	Природные зоны Растения тропических лесов.	1 час.		Работа с приложением к учебнику, работа с картами.	6.10
11	Животные тропических лесов.	1 час.		Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных животных и растений.	11.10
12	Растительный и животный мир саванн.	1 час.		Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных	13.10

				животных и растений.	
13	Растительный и животный мир пустынь	1 час.		Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных животных и растений.	18.10
14	Население и государства, их столицы: Египет, Эфиопия.	1 час		Работа с политико – административной картой	20.10
15	Население и государства, их столицы: Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР)	1 час		Работа с политико – административной картой	25.10
16	Обобщающий урок по теме «Африка»	1 час.		Работа с политико – административной картой	27.10
<b>2 четверть(16 часов)</b>					
1	<b>Австралия.</b> Географическое положение, очертания берегов, острова.	1 час	Кораллы, Барьер, риф	Работа с физической картой Австралии. Обозначение на к\ картах островов Новая Гвинея и Тасмания.	8.11
2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	1 час.	Артезианский колодец Крики.	Работа с картой природных зон Австралии. Обозначение на к\ карте реки Муррей.	10.11
3	Растительный мир.	1 час.	Скрэб Мангровые леса.	Работа с картой растительности (размещение природных зон); работа с приложением к учебнику (анализ карт); Запись в тетрадях названий и зарисовки наиболее типичных растений.	15.11
4	Животный мир. Охрана природы.	1 час.	Коала Вараны Казуар Национальный парк	Работа с приложением к учебнику (анализ карты природных зон и особенности размещения животных); Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных животных.	17.11
5	Население (коренное и прошлое).	1 час.	Аборигены Бумеранг	Работа с приложением к учебнику (анализ карты «Занятия населения Австралии»)	22.11

6	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1 час.	Австралийский Союз	Работа с картой полушарий (сравнение по площади материк Австралия и США); Нанесение на к\ карты города Канберра, Сидней и Мельбурн.	24.11
7	Океания. Остров Новая Гвинея	1 час	Атолл	Работа с физической картой полушарий и к / картами (обозначение маршрута следования Миклухо-Маклая)	29.11
8	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1 час			1.12
9	<b>Антарктида.</b> Географическое положение. Антарктика	1 час.	Айсберги Южный полюс	Работа с картой полушарий и глобусом; Работа с приложением к учебнику (анализ карты Антарктиды). Нанесение на к\ карту изучаемый материал;	6.12
10	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1 час.	экспедиция	Работа с картой Антарктиды (изучение маршрута экспедиций) Работа с к\ картами: нанесение научных станций.	8.12
11	Разнообразие рельефа, климат.	1 час	Снежные гряды Полюс холода Полюс недоступности.	Нанесение на к\ карту изучаемые географические объекты.	13.12
12	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1 час.	колонии	Работа с приложением к учебнику: анализ карт размещения животных Антарктиды. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных;	15.12
13	Современные исследования Антарктиды.	1 час	Нейтральная территория Обсерватория Метеорологические исследования	Работа с иллюстрациями по теме «Антарктида»	20.12

			я Полярные станции		
14	Обобщающий урок по теме: «Антарктида»	1 час			22.12
15	<b>Америка.</b> Открытие Америки	1 час	Пряности Пошлины Эскадра		27.12
16	<b>Северная Америка</b> Географическое положение.	1 час			29.12
<b>3 четверть (20 часов)</b>					
1	Разнообразие рельефа, климат.	1 час	Торнадо	Отметить на к\ карте горы Кордильеры, Великие и Центральные равнины, Аппалачи.	10.01
2	Реки и озёра Северной Америки	1 час	каньон	Отметить на к\карте выделенные шрифтом географические объекты.	12.01
3	Растительный и животных мир.	1 час	Прерии	Работа с картой природных зон; Выписать из учебника типичных представителей животного и растительного мира различных природных зон.	17.01
4	Население и государства	1 час	Резервации Эскимосы Алеуты эмигранты	Работа с политической картой Северной Америки: найти крупные государства Канада, США, Мексика; обозначить эти государства на к\карте;	19.01
5	США (Соединенные Штаты Америки)	1 час	Штат Ковбои Латиноамер иканцы бройлеры	Обозначение на к\карте крупных городов США; Выписать из учебника основные отрасли промышленности и с\х;	24.01
6	Канада	1 час	Британское Содружеств о Англо- канадцы Франко- канадцы	Нанести на к\ карту Канаду, её столицу и крупные города.	26.01
7	Мексика Куба.	1 час	Латинская Америка Сафра	Нанести на к\ карту Мексику и Кубу, их столицы, крупные	31.01

			Ландшафт Фидель Кастро	города; Выписать из учебника занятия населения, основные отрасли промышленности и с\ х. этих стран	
8	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1 час			2.02
9	Южная Америка. Географическое положение.	1 час		Нанесение на к\ карту выделенные в тексте учебника географические объекты.	7.02
10	Разнообразие рельефа, климат.	1 час	Анды	Показать на карте самую большую низменность мира (Амазонскую); Обозначить на к\карте выделенные шрифтом географические объекты;	9.02
11	Реки и озёра.	1 час	Лагуна	Отметьте на к карте крупные реки и озёра Южной Америки.	14.02
12	Растительный мир тропических лесов	1 час	Сельва каноэ	Работа с картой природных зон: Зарисовать любое понравившееся растение Южной Америки	16.02
13	Животные тропического леса	1 час			21.02
14	Растительный мир саванн, степей,пустынь и горных районов.	1 час	Пампа Атакама Патагония	Работа с картой природных зон: определить особенности размещения растений; Выписать названия типичных представителей растительного мира, зарисовать 1растение в тетрадь;	28.02
15	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1 час		Нарисуйте в тетрадь 1 животное, которое водится только в Южной Америке.	1.03
16	Население и государства Южной Америки: (Бразилия, Аргентина, Перу)	1 час	Коренное Пришлое население	Работа с политической картой Южной Аmericи: показать крупные государства; нанести на к\ карту государства, их столицы. Выписать в тетрадь	6.03

				основные занятия населения.	
17	Обобщающий урок по теме: Южная Америка	1 час			13.03
18	Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	1 час	Евразия Европа Азия граница	Работа с физическими картами Европы и Азии; Работа с к\ картами: обозначение условной границы между Европой и Азией.	15.03
19	Очертания берегов.Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.Острова и полуострова.	1 час	Береговая линия фьорды	Работа с к \ картами: обозначение изученных объектов.	20.03
20	Очертания берегов.Моря Тихого и Индийского океанов.Острова и полуострова.	1 час			22.03
<b>4 четверть (13 часов)</b>					
1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1 час		Работа с физической картой: найти горы, равнины и плоскогорья, месторождения полезных ископаемых. Работа с к \ картами: обозначение изученных форм рельефа, используя условные цвета; Обозначить полезные ископаемые, используя условные знаки.	3.04
2	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1 час.	Равнины Горы Плоскогорья пустыня	Работа с физической картой: найти горы, равнины и плоскогорья, месторождения полезных ископаемых. Работа с к \ картами: обозначение изученных форм рельефа, используя условные цвета; Обозначить полезные ископаемые, используя условные знаки.	5.04
3	Климат Евразии.	1 час.	Климатический пояс	Работа с климатической картой Евразии: определение типов климата.	10.04
4	Реки и озёра Европы	1 час	Пороги судоходство	Работа с физической картой Европы: найти крупные реки и озёра;	12.04

				Работа с к \ картой: обозначить изученные объекты;	
5	Реки и озёра Азии.	1 час.		Работа с физической картой Азии: найти реки и озёра Азии; Работа с к \ картами: обозначить реки и озёра Азии.	17.04
6-7	Растительный и животный мир Европы	2 часа.	Искусственн ые насаждения Высотная поясность	Работа с картой природных зон Европы; Выписать в тетрадь названия типичных представителей растительного и животного мира Европы, зарисовать по выбору.	19.04 24.04
8-9	Растительный и животный мир Азии	2 часа.		Работа с картой природных зон Азии; Выписать в тетрадь названия типичных представителей растительного и животного мира Азии, зарисовать по выбору.	26.04 3.05
10	Население Евразии.	1 час.	Монархия Плотность населения	Работа с политической картой Евразии: государства Евразии, население.	15.05
11	Культура и быт Народов Евразии.	1 час	Ислам Буддизм Индуизм христианств о		17.05
12	Обобщающий урок по теме Евразия	1 час			22.05
13	Обобщающий урок по курсу: География материков и океанов	1 час			24.05

